



unionlearn
with the TUC

***UNA STRATEGIA SINDACALE EUROPEA PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE DEI LAVORATORI NELL'INDUSTRIA***

Un toolkit sindacale europeo per la formazione continua

Jeff Bridgford, King's College London

jeff.bridgford50@gmail.com

17 June, 2016

Una strategia sindacale europea - CES

Una strategia di due dimensioni

- Una dimensione - formazione iniziale
- Priorita' – apprendistato

- Una dimensione – formazione continua
- Priorita' – formazione sul posto di lavoro

Quadro di qualita' europeo per gli apprendistati Proposta dei sindacati europei

- proporre un Quadro di qualita europeo per gli apprendistati che includa una chiara definizione e una serie di standard e criteri di qualita specifici
- far si che gli strumenti UE di istruzione e formazione affrontino direttamente la questione della qualita' della formazione in apprendistato
- lanciare un'ambiziosa iniziativa di mobilita nell'ambito del programma Erasmus+, che consentirebbe a un milione di apprendisti di studiare e lavorare altrove nell'Unione europea entro il 2020

Formazione sul posto di lavoro

Ruolo dei sindacati - I

Un progetto per identificare il ruolo dei sindacati
TUC, DGB, FNV, LO-S, KNSB, UIL

<https://www.unionlearn.org.uk/publications/building-trade-union-support-workplace-learning-throughout-europe>

Formazione sul posto di lavoro

Ruolo dei sindacati - II

Un progetto per sostenere i delegati sindacali

TUC, DGB, CISL, UGT-E, KNSB, BNS

Visite in impresa, toolkit, seminari di discussione

<https://www.unionlearn.org.uk/publications/developing-workplace-learning-toolkit-trade-unions>

Un toolkit sindacale europeo

Perche'?

Per fornire gli strumenti adatti a favorire lo sviluppo dell'apprendimento sul posto di lavoro

Per sostenere i lavoratori, a prescindere dall'adesione ai sindacati, aprire un dialogo e raggiungere degli accordi con i datori di lavoro riguardo l'apprendimento sul posto di lavoro

Un toolkit sindacale europeo

Struttura del toolkit – 6 Fase

- 1. Preparare il terreno per l'apprendimento**
- 2. Entrare in contatto con il sindacato**
- 3. Instaurare un dialogo con i lavoratori**
- 4. Trasformare le esigenze e le esperienze formative sul posto di lavoro in richieste ai sindacati**
- 5. Instaurare un dialogo con i datori di lavoro**
- 6. Mettere in primo piano i lavoratori**

Un toolkit sindacale europeo

1. Preparare il terreno per l'apprendimento

Essere a conoscenza dell'attuale contesto di apprendimento sul proprio posto di lavoro, in modo da proporre al datore di lavoro *un adeguato piano di azione*

Un toolkit sindacale europeo

1. Preparare il terreno per l'apprendimento

Quali sono i diritti dei lavoratori in materia di formazione?

Quali sono le tipologie di apprendimento già in uso sul posto di lavoro?

Un toolkit sindacale europeo

2. Entrare in contatto con il sindacato

Politiche del sindacato

Pubblicazioni del sindacato

Sostegno del parte del sindacato

Partner sindacali

Un toolkit sindacale europeo

3. Instaurare un dialogo con i lavoratori

Precedenti attività di apprendimento sul posto di lavoro

Attuali esigenze formative sul posto di lavoro

Un toolkit sindacale europeo

3. Instaurare un dialogo con i lavoratori

Alcuni lavoratori potrebbero essere diffidenti di fronte a una tale iniziativa, pertanto analizzarne le esigenze offre l'opportunità di aiutare e incoraggiare i colleghi e illustrare loro in che cosa consiste e che cosa può offrire l'apprendimento sul posto di lavoro.

Un toolkit sindacale europeo

4. Trasformare le esigenze e le esperienze formative sul posto di lavoro in richieste ai sindacati - I

Per elaborare una piattaforma sindacale nei confronti dell'azienda I

- Obiettivo generale dei sindacati
- Analisi dei benefici
- Analisi della sostenibilità
- Analisi delle misure

Un toolkit sindacale europeo

4. Trasformare le esigenze e le esperienze formative sul posto di lavoro in richieste ai sindacati - II

Per elaborare una piattaforma sindacale nei confronti dell'azienda - II

- **Analisi dei costi**
- **Analisi del dialogo con il datore di lavoro**
- **Risultati**
- **Fasi successive**

Un toolkit sindacale europeo

4. Trasformare le esigenze e le esperienze formative sul posto di lavoro in richieste ai sindacati - III

Queste informazioni sono di fondamentale importanza in quanto forniscono una panoramica del modo in cui un elemento cruciale dello sviluppo delle risorse umane, l'apprendimento sul posto di lavoro, è affrontato all'interno dell'azienda. Tutto ciò offre un considerevole vantaggio dal momento che si ha una migliore conoscenza del contesto formativo dell'azienda rispetto al datore di lavoro. *In tal modo si è nella posizione ideale per instaurare un dialogo con lui o lei, ponendosi così sullo stesso piano.*

Un toolkit sindacale europeo

5. Instaurare un dialogo con i datori di lavoro

- Quali sono i punti da includere all'interno di un accordo formativo affinché si creino le basi per un programma di apprendimento sul posto di lavoro?
- Chi sono le parti contraenti?
- Quali sono i compiti del comitato congiunto tra datore di lavoro e sindacato?
- Chi può farne parte?
- In che modo è finanziata l'attività di apprendimento sul posto di lavoro?

Un toolkit sindacale europeo

6. Mettere in primo piano i lavoratori I

- Qual e l'obiettivo del sindacato in merito allo sviluppo dell'apprentimento sul posto di lavoro all'interno dell'azienda?
- Cosa e stato fatto per raggiungerlo?
- Quali sono le problematiche incontrate?
- Come sono state affrontate?

Un toolkit sindacale europeo

6. Mettere in primo piano i lavoratori - II

- Quali sono stati i risultati del sondaggio?
- Qual è stato l'esito del dialogo con il datore di lavoro?
- Quali sono le fasi successive?
- Chi sono i responsabili in merito e di quale sostegno necessitano?